

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса: обучение студентов общим основам психологических знаний.

Задачи курса включают в себя:

- знакомство студентов с основными понятиями общей психологии, психологии личности и социальной психологии, а также с методами психологической науки;
- представление различных точек зрения на сущность, природу и механизмы развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- умение самостоятельно работать с научной психологической литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- демонстрация возможности применения полученных психологических знаний на практике;
- расширение представления студентов об особенностях и возможностях собственной психики.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-4	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Знания:	закономерности психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека
			Умения:	применять знания психических процессов, состояний, индивидуально-типологические особенности личности их проявления в различных условиях жизнедеятельности человека в процессе взаимодействия в коллективе
			Навыки:	коммуникации в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах

	ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знания:	основные принципы, правила и приемы взаимодействия в конфликтных ситуациях
			Умения:	занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
			Умения:	кооперироваться с коллегами и работать в коллективе
	ОК-11	Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	Знания:	современные психологические концепции личности, проблемы формирования личности в современных условиях, смысл и предназначение личности, социальной значимости личности в обществе, основные подходы к анализу смысла и цели человеческого существования, пути и способы самоорганизации и самообразования личности
			Умения:	использовать психологические знания и теории личности для формирования активной жизненной позиции, самосовершенствования и самоорганизации, сознание необходимости, потребности и способности учиться
			Навыки:	современными технологиями самоорганизации личности и самообразования
	ОК-12	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знания:	особенности своей будущей профессии и их социальную значимость, механизмы и структуру мотивационной сферы профессиональной деятельности
			Умения:	применять стимулы и мотивирующие критерии в профессиональной деятельности
			Навыки:	навыками формирования системы мотивационной сферы, направленной на выполнение профессиональной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет психологии. Основные методы психологических исследований
- 2) Психика и мозг. История развития психологической мысли
- 3) Познательные психические процессы
- 4) Эмоционально-волевые процессы
- 5) Личность как предмет психологического исследования, потребности и мотивы
- 6) Девиантное поведение. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде
- 7) Психология групп

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	1	2	37	18	18	0	1	0	35	3

Составители(ль)

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru